



Circ\_440\_All\_8\_11.  
3.1\_-\_Documento\_di

# PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5<sup>^</sup>

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>CLASSE</b>          | 5ASS                                   |
| <b>INDIRIZZO</b>       | SERVIZI SOCIALI-SANITARI               |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | 2020-2021                              |
| <b>DISCIPLINA</b>      | Diritto e legislazione socio-sanitaria |
| <b>DOCENTE</b>         | Prof. Vincenzo Gervasi                 |

| REV | DATA       | EMESSO | MDI    |
|-----|------------|--------|--------|
| 01  | 04.11.2019 | RSGQ   | 11.3.5 |

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ASS

**Libro di testo adottato: Percorsi di Diritto e Legislazione socio-sanitaria (Mariacristina Razzoli, Maria Messori)**

**Altri materiali utilizzati: (schede di approfondimento complementari alla disciplina "Educazione civica", conduzione della lezione con l'ausilio di ppt )**

| COMPETENZE SVILUPPATE  | NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI  | CONTENUTI  |
|--|---|--|
| <p>n. 1 Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili</p> <p>n. 7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p> | <p><b>UdA1 – L'imprenditore e l'azienda.<br/>Differenza tra impresa e azienda</b></p> | <p><b>Imprenditore e impresa</b></p> <p><b>L'attività di impresa e le categorie di imprenditori</b><br/>L'imprenditore.<br/>La piccola impresa e l'impresa familiare.<br/>L'imprenditore agricolo.<br/>L'imprenditore commerciale</p> <p><b>L'azienda.</b><br/>La nozione di azienda e i beni che la compongono.<br/>I segni distintivi dell'azienda: la ditta, l'insegna e il marchio.<br/>Le opere dell'ingegno e le invenzioni industriali.<br/>La concorrenza e l'attività di impresa.<br/>Il trasferimento dell'azienda: la vendita</p> <p><b>La società in generale</b><br/>Nozione di società.<br/>I conferimenti.<br/>Capitale sociale e patrimonio sociale.<br/>L'esercizio in comune di un'attività economica.<br/>Lo scopo della divisione degli utili.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Le società in generale</b><br/> Nozione di società<br/> I conferimenti<br/> Capitale sociale e patrimonio sociale<br/> L'esercizio in comune di un'attività economica<br/> Lo scopo della divisione degli utili</p> <p><b>Le società di persone e le società di capitali</b><br/> Le diverse tipologie di società<br/> Le differenze fondamentali tra società di persone e società di capitali</p>   |
| <p>n. 1 Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili</p> <p>n. 7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p> | <p><b>UdA 2 – Le società mutualistiche</b></p>                 | <p><b>Le società cooperative</b><br/> Il fenomeno cooperativo.<br/> Gli elementi caratterizzanti la società cooperativa.<br/> La disciplina giuridica e i principi generali.<br/> Gli utili e i ristorni.<br/> La cooperativa a mutualità prevalente.<br/> I soci e la loro partecipazione.<br/> Le mutue assicuratrici.</p> <p><b>Le cooperative sociali.</b><br/> Il ruolo del terzo settore<br/> Le cooperative sociali di tipo A e di tipo B.<br/> Caratteristiche e ruolo dei soci.<br/> Cooperative sociali e affidamento dei servizi pubblici</p> |
| <p>n. 1 Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di</p>   | <p><b>UdA 3 – I principali contratti dell'imprenditore</b></p> | <p>Il contratto e l'autonomia contrattuale<br/> Gli elementi del contratto</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili</p> <p>n. 7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p>  |  | <p>La formazione dell'accordo<br/>L'invalidità del contratto<br/>I contratti tipici e i contratti atipici (cenni)</p>   |
| <p>n. 1 Organizzare tempi e modi di realizzazione delle attività assegnate, relative alla predisposizione di documentazione e registrazione di atti amministrativi e dati contabili</p> <p>n. 7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p> <p>n. 10 Partecipare al processo di ricerca ed elaborazione dei dati individuando quelli significativi per la realizzazione dei lavori assegnati riguardanti l'ambito sociale, socio-sanitario, sanitario e amministrativo, effettuando inferenze previsionali a partire dai dati raccolti</p> | <p><b>UdA 4 – Le autonomie territoriali e le organizzazioni non profit</b></p> | <p><b>L'ordinamento territoriale dello Stato</b><br/>La riforma costituzionale.<br/>Il principio della sussidiarietà.<br/>Il sistema delle autonomie locali e regionali.<br/>L'autonomia degli enti locali.<br/>Il Comune, la Provincia, la Città metropolitana, la Regione.<br/>Rapporti tra Stato, Regioni ed enti locali.</p> <p><b>Le funzioni del benessere e lo sviluppo del terzo settore.</b><br/>Lo Stato sociale e le funzioni del benessere.<br/>Identità e ruolo del terzo settore.<br/>La riforma del terzo settore.<br/>Il finanziamento del terzo settore.</p> <p><b>La programmazione territoriale per la salute e il benessere</b><br/>Il riparto di competenze tra Stato ed enti locali nel sistema di protezione sociale.<br/>La programmazione sociale<br/>La gestione dei servizi socio-sanitari<br/>Il sistema di finanziamento dei servizi sociali</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   |   |
| n. 7 Rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione   | <b>UdA 5 – Il modello organizzativo delle reti socio-sanitarie</b>  | <p>Le reti di servizi sociali e la legge n.328 del 2000.<br/>La gestione dei servizi socio-sanitari.</p> <p><b>La qualità dell'assistenza e le modalità di affidamento dei servizi.</b><br/>L'autorizzazione e l'accreditamento.<br/>Lo strumento dell'accreditamento come regolatore del mercato sociale.<br/>Le modalità di affidamento dei servizi sociali al terzo settore.</p> |
| <p>n. 7 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p> <p>n. 10 Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate</p> | <b>UdA 6 La deontologia professionale e la tutela della privacy</b> | <p>Conoscere i principi fondamentali dell'etica e della deontologia professionale del lavoro sociale.</p> <p>Conoscere la normative fondamentale in materia di tutela della privacy</p>   |

Le competenze specifiche della disciplina **di diritto e legislazione socio sanitaria** sono così declinate:

1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, sociosanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi
3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza
4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane
5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi
6. Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita
7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
8. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni
9. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita
10. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate

### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"**

| <b>COMPETENZE SVILUPPATE</b> | <b>ARGOMENTI SVOLTI</b> | <b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b> |
|------------------------------|-------------------------|---|
|------------------------------|-------------------------|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>T3</b> ESSERE CONSAPEVOLI DEL VALORE E DELLE REGOLE DELLA VITA DEMOCARTICA ANCHE ATTRAVERSO L'APPROFONDIMENTO DEGLI ELEMENTI FONDAMENTALI DEL DIRITTO CHE LA REGOLANO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL DIRITTO DEL LAVORO</p> <p><b>T12</b> COMPIERE LE SCELTE DI PARTECIPAZIONE ALLA VITA PUBBLICA E DI CITTADINANZA COERENTEMENTE AGLI OBIETTIVI DI SOSTENIBILITA' SANCITI A LIVELLO COMUNITARIO ATTRAVERSO L'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE</p> | <p>Oltre il profitto (la responsabilità sociale dell'impresa); il Bilancio sociale ILVA, MITENI (artt. 41, 4 e 32 della Costituzione lettura e commento)</p> | <p>Viene fornito agli alunni un articolo tratto da "Il corriere" del 19.12.2019, "Il Natale triste di Taranto intossicata dalla diossina e dalla demagogia"</p> |
| <p><b>T3</b> ESSERE CONSAPEVOLI DEL VALORE E DELLE REGOLE DELLA VITA DEMOCARTICA ANCHE ATTRAVERSO L'APPROFONDIMENTO DEGLI ELEMENTI FONDAMENTALI DEL DIRITTO CHE LA REGOLANO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL DIRITTO DEL LAVORO</p> <p><b>T12</b> COMPIERE LE SCELTE DI PARTECIPAZIONE ALLA VITA PUBBLICA E DI CITTADINANZA COERENTEMENTE AGLI OBIETTIVI DI SOSTENIBILITA' SANCITI A LIVELLO COMUNITARIO ATTRAVERSO L'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE</p> | <p>L'importanza dei tributi</p>  | <p>Costituzione (Art. 53 Cost.)<br/>Scheda di approfondimento</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>T3</b> ESSERE CONSAPEVOLI DEL VALORE E DELLE REGOLE DELLA VITA<br/>DEMOCARTICA ANCHE ATTRAVERSO L'APPROFONDIMENTO DEGLI ELEMENTI FONDAMENTALI DEL DIRITTO CHE LA REGOLANO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL DIRITTO DEL LAVORO</p> | <p>Diritti di prima, seconda, terza e quarta generazione.</p> | <p>Inquadramento Costituzionale<br/>Scheda di approfondimento</p>  |
| <p><b>T12</b> COMPIERE LE SCELTE DI PARTECIPAZIONE ALLA VITA PUBBLICA E DI CITTADINANZA COERENTEMENTE AGLI OBIETTIVI DI SOSTENIBILITA' SANCITI A LIVELLO COMUNITARIO ATTRAVERSO L'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE</p>          | <p><b>Codice del Terzo settore</b></p>                        | <p><b>Inquadramento costituzionale (lettura/commento degli artt. 2, 3, 4, 18, 118 quarto comma della Costituzione).</b></p> <p><b>Le origini del carattere unitario dello Stato Italiano (lettura utile a contestualizzare la portata rivoluzionaria della modifica del titolo V della Costituzione)</b></p> <p><b>Le cooperative sociali sono un ottimo investimento per la comunità</b> [scheda di approfondimento – Contenuto: Cooperative sociali (art. 45 Cost., l. 381/1991; False cooperative sociali/scandalo Mafia Capitale)].</p> <p>Appalto (D.Lgs. 50/2016 Codice dei contratti pubblici) e <b>art. 97 Costituzione (principi costituzionali dell'attività amministrativa).</b><br/>L'appalto come principale fonte di finanziamento delle cooperative sociali.</p> <p><b>Carenza dei mezzi finanziari del terzo settore/difficoltà di reperire mezzi finanziari necessari alla realizzazione delle loro attività.</b></p> |



|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
| <b>F11 ESERCITARE I PRINCIPI DELLA CITTADINANZA DIGITALE, CON COMPETENZA E COERENZA RISPETTO AL SISTEMA INTEGRATO DI VALORI CHE REGOLANO LA VITA DEMOCRATICA</b> | <b>La cittadinanza digitale</b> | Tutela della privacy:<br>Cittadinanza digitale (diritti e doveri) (schede di approfondimento)<br>L'app Immuni: utili e rischio privacy (scheda di approfondimento)<br>Il caso "FaceApp" (criticità rilevanti sotto il profilo della tutela della privacy/ Regolamento UE 679/2016) (scheda di approfondimento)<br>Le regole di condotta nel settore della sanità indicate dal Garante della Privacy (scheda di approfondimento) |
|--|---------------------------------|---|

Piove di Sacco, 1.6.2021

Il Docente \_\_\_\_ Prof. Vincenzo Gervasi

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_ Sara Furlan \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Franciele Vianello \_\_\_\_\_